

## CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI A.S. 2019/20

(Deliberati e adottati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 08/06/2020 prot. n. 1317/2020)

- Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito soltanto i docenti in servizio nell'istituzione scolastica a tempo indeterminato e a tempo determinato (fino al 30 giugno o al 31 agosto)
- Preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinatari di provvedimenti disciplinari nel corrente anno scolastico
- Poiché è fatto divieto di assegnare il bonus "a pioggia", il Comitato di valutazione ritiene opportuno che il bonus venga assegnato al 25-30% dei docenti
- L'attribuzione del punteggio non determinerà una graduatoria tra docenti; unico scopo è quello di consentire la realizzazione di indici che decodifichino, in termini numerici e quindi oggettivi, le azioni di miglioramento
- Non verrà pubblicata alcuna graduatoria sulla base dei punteggi ottenuti
- L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei criteri approvati, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'attribuzione, mentre non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus. Il provvedimento di attribuzione del bonus sarà emanato dal Dirigente Scolastico entro il 31 agosto 2020
- I punteggi dei docenti e gli importi conseguenti non saranno pubblicati, ma comunicati solo agli interessati, a tutela della riservatezza di ciascuno. Saranno resi pubblici i dati aggregati
- I criteri con i relativi punteggi sono stati definiti ed elaborati con la partecipazione di tutti i componenti del Comitato per la Valutazione dei Docenti presenti e ciascuna scelta è stata deliberata all'unanimità
- Il bonus sarà assegnato in relazione ai criteri individuati dal Comitato di valutazione e ai criteri generali oggetto di contrattazione con la RSU
- La RSU d'Istituto, in sede di contrattazione integrativa, sottoscritta in data 17/12/2019, ha condiviso col dirigente i seguenti criteri per la determinazione dei compensi:
  - gli importi dei compensi che il dirigente può assegnare sono tre;
  - il compenso più basso indicativamente dovrà essere compreso fra 200,00 e 300,00 euro l.d., quello intermedio fra 400,00 e 500,00 euro l.d., quello più alto fra 700,00 e 850,00 euro l.d., con un incremento fino a un massimo del 70% tra ciascuna delle fasce (calcolato sui valori massimi).

## ALLEGATO 1

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti						
A1) Qualità dell'insegnamento - A2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica - A3) Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti						
INDICATORI		DESCRITTORI	STRUMENTI RILEVAZIONE	PUNT.	AUTOV.	VERIFI CA DS
A1.1	Cura della propria formazione continua	Partecipazione, anche con l'uso della carta del docente, ad attività di formazione/aggiornamento/perfezionamento seguiti presso Enti accreditati o organizzati dalla scuola -di almeno 4 ore- coerenti con RAV e PDM e/o afferenti allo sviluppo di competenze professionali, ulteriori rispetto a quelle deliberate dal Collegio dei docenti	Dichiarazione del docente/attestati di partecipazione:	3		
A 1.2	Innovazione e miglioramento dell'insegnamento curricolare	Innovazione e miglioramento dell'insegnamento attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Integrazione delle ICT nella didattica</li> <li>○ Ricaduta della formazione obbligatoria e/o facoltativa</li> </ul>	Documentazione a cura del docente Breve descrizione	1=ricorre una condizione 2=ricorrono due condizioni		
A2.1	Contributo alla realizzazione delle azioni di miglioramento previste nel PDM	Realizzazione di progetti innovativi per il miglioramento	Documentazione a cura del docente	2		
A2.2	Contributo al miglioramento dell'immagine positiva della scuola	Partecipazione a gare, concorsi, rassegne	Attestati, verbali e/o riconoscimenti	2		
A2.3	Disponibilità a forme di flessibilità oraria	Contributo alla progettazione, all'organizzazione e coordinamento eventi	Registri presenze, verbali, autodichiarazione	2		
		Disponibilità a turnare e presenziare a eventi (open day, settimana dei laboratori...) oltre l'orario di servizio, non altrimenti retribuiti o recuperati		4=open day 2=altro evento		

A 2.4	Partecipazione a eventi	Partecipazione a manifestazioni/incontri con istituzioni e/o enti del territorio in orario non curricolare su tematiche inerenti alla scuola, anche in modalità a distanza	Autodichiarazione e breve descrizione	2		
A3.1	Impegno per attività di recupero e di potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze chiave di cittadinanza	Realizzazione di progetti per classi aperte e/o progetti e/o percorsi proposti e realizzati per fasce di livello e/o per singoli alunni	Descrizione da parte del docente, con evidenza su registro elettronico e/o programmazioni individuali e/o programmazione settimanale (primaria)	4		
A3.2	Partecipazione ad attività dell'istituto mirate alla prevenzione della dispersione scolastica per i ragazzi a rischio di abbandono o insuccesso scolastico	Realizzazione di percorsi di condivisione con le famiglie e/o con altri enti (patti educativi, incontri con le famiglie, etc);	Dichiarazione del docente	2		
		Messa in atto di strategie inclusive	Documentazione attività svolte e/o prodotti realizzati	3		
A3.3	Raggiungimento di risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari	Costruzione e condivisione di pratiche valutative comuni	Dichiarazione del docente, con evidenza sul registro elettronico	2		
A3.4	valorizzazione delle eccellenze	Attuazione di percorsi per la valorizzazione delle eccellenze	Schede progetti Attestati, certificazioni degli esiti raggiunti	2		
<b>TOTALE PUNTEGGIO AREA A</b>				<b>33</b>		

**ALLEGATO 2**

<b>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche</b>						
B1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni - B2) Innovazione didattica e metodologica - B3) Collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche						
INDICATORI		DESCRITTORI	STRUMENTI RILEVAZIONE	PUNT.	AUTOV.	VERIFICA DS
B1.1	Contributo al miglioramento continuo dell'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento	Realizzazione di attività specifiche finalizzate al potenziamento delle competenze, comprese quelle di cittadinanza (percorsi formativi, UDA incentrate sull'acquisizione delle competenze...)	Relazione dettagliata a cura del docente sugli strumenti innovativi introdotti, UDA interdisciplinari realizzate e documentate (griglie, mappe, tabelle, diari di bordo, documentazione buone pratiche)	4		
B1.2	Sperimentazione di nuove pratiche e utilizzo di risoluzioni didattiche innovative	Utilizzo delle TIC nei processi di insegnamento/apprendimento, del coding e della robotica	Relazione dettagliata a cura del docente, scheda di progetto comprovante l'utilizzo di risoluzioni didattiche innovative, strumenti operativi quali griglie, mappe, tabelle, diari di bordo, documentazione buone pratiche	4		
		Realizzazione e utilizzazione di ambienti di apprendimento multimediali ed efficaci per la personalizzazione della formazione: piattaforme, espansioni on line libri di testo...		4		
B2.1	Collaborazione a iniziative di ricerca didattica presso la scuola o in reti di scuole dedicate, poli formativi o partenariati con Università	Collaborazione alla ricerca con enti esterni per l'attuazione di percorsi sperimentali nelle proprie sezioni/classi	Documenti prodotti Protocolli, schemi e grafici, documenti di valutazione, questionari Documenti di sintesi, verbali	2		
B3.1	Impegno nella documentazione e diffusione delle buone pratiche didattiche	Svolgimento di attività didattiche per la continuità tra gli ordini	Relazione dettagliata a cura del docente	4		
		Si fa portavoce in consiglio di classe, commissioni, collegio... di quanto appreso nei corsi di formazione/webinar/seminari e/o diffonde i materiali tra i colleghi interessati, promuovendo una riflessione		4		
<b>TOTALE PUNTEGGIO AREA B</b>				<b>22</b>		

**ALLEGATO 3**

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale					
C1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo – C2) Responsabilità assunte nel coordinamento didattico – C3) Responsabilità assunte nella formazione del personale					
INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI RILEVAZIONE	PUNT.	AUTOV.	VERIFICA DS
C1.1	Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il DS (Staff)	Dichiarazione a cura del docente	4		
	Nucleo interno di valutazione		4		
	Commissioni		1		
	Funzioni Strumentali		2		
	Componente organi elettivi		2		
	Referenti di area e/o progetti		1		
	Animatore digitale/Team animazione digitale		3		
	Figure sensibili Sicurezza: RLS preposti antincendio primo soccorso		1 1 1 1		
	Responsabili di plesso		3		
	Collaboratori DS		3		

C2.1	Assunzione di responsabilità nel coordinamento di attività didattiche, oltre quanto definito nel funzionigramma o quanto retribuito con il FIS	Partecipazione al coordinamento di attività per la didattica inclusiva	Dichiarazione del docente	3		
		Coordinamento consigli di classe (scuola secondaria di primo grado)		1		
		Coordinamento attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica		2		
C3.1	Organizzazione e gestione di corsi di formazione a vantaggio della scuola e dei colleghi non altrimenti retribuiti	Svolgimento della funzione di tutoraggio (Tutor neo- assunti, tutor tirocinanti, supporto docenti temporanei)	Dichiarazione del docente	2		
<b>TOTALE PUNTEGGIO AREA C</b>				<b>35</b>		

## BONUS DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente.

<b>Caratteristiche della performance</b>	<b>Range di punteggio attribuibile</b>	<b>Punteggio riconosciuto</b>
Spirito di iniziativa	Da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso	Da 0 a 2 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 2 punti	

### **Criteri per la valutazione dello Spirito di iniziativa**

Punteggio 0: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa;

Punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa;

Punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa;

Punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente

### **Criteri per la valutazione dello Spirito di collaborazione-condivisione**

Punteggio 0: il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali di istituto, anche per classi aperte;

Punteggio 1: Il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione;

Punteggio 2: Il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione;

Punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione a progettualità innovative per la disseminazione di “buone prassi”, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

### **Criteri per la valutazione del carico di lavoro-impegno profuso**

Punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo;

Punteggio 1: il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente;

Punteggio 2: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

### **Criteri per la valutazione dell'eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola**

Punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili, ma contenuti nella media dei risultati della scuola;

Punteggio 1: il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;

Punteggio 2: il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici e organizzativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marilena Montaquila

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93